PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. T-35

ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-22 Nr. VD-2
Ginkūnai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Ginkūnų lopšelis-darželis, Rasos g. 2B, Ginkūnų k., LT-81496 Šiaulių rajonas, tel. (8 41) 579795, el. p. – ginkunu.darzelis@gmail.com, internetinės svetainės adresas – www.ginkunudarzelis.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 19008481.

1.2. Įstaigos vadovas.

Ginkūnų lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) direktorė Elvyra Venckutė, vadybinio darbo stažas – 21 metai.

1.3. Lopšelį-darželį lanko 75 ugdytiniai Ugdytinių skaičius per pastaruosius trejus metus nesikeitė. Lopšelis-darželis užpildytas 100 %. 2018 m. rugsėjo 1 dienai liko netenkinta 40 tėvų prašymų dėl vaikų priėmimo į lopšelį-darželį. Per artimiausius trejus metus lopšelį-darželį lankančių vaikų skaičius nesikeis.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

2018 metais dirbo 25 darbuotojai, leistinas pareigybių skaičius neviršytas.

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai, sekretorius)			Pedagoginiai darbuotojai (auklėtojai, meninio ugdymo mokytojai, logopedai)			Kiti darbuotojai (dietistas, auklėtojų padėjėjai, virėjai, sargai, darbininkai ir kt.)		
Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
3,5	3,5	4	8,52	8,35	9	12,58	10,83	12

2018 metais pasikeitė: 2 pedagogai ir 3 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Priežastys: logopedas išėjo į vaiko auginimo atostogas, auklėtojas – į geriau apmokamą darbą, darbininkas ir sargas – į užtarnautą poilsį, auklėtojo padėjėjas – į lengvesnį darbą.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi 6 pedagogai, aukštesnįjį – 3.

Metodininko kvalifikacinę kategoriją yra įgijęs 1 logopedas.

Vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 3 auklėtojai.

Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją yra įgijęs 1 meninio ugdymo mokytojas.

Auklėtojo kvalifikaciją turi 2 pedagogai.

Mokytojo kvalifikaciją turi 2 pedagogai.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją 109 dienas seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose ir mokymuose, kiekvienas – vidutiniškai 8 dienas. Vienas mokytojas persikvalifikuoja, įgis ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikaciją. Mokytojai žiniomis pasidalijo tarpusavyje, taikė ugdymo procese ir kasdieninėje veikloje.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Kristina Garbačauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji auklėtoja skatinta už aukštus darbo rezultatus Šiaulių rajono savivaldybės mero padėkos raštu.

Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui vykdant pedagoginę priežiūrą paaiškėjo, kad meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Giedrė Pipinytė-Grunskienė savo darbe taiko informacines technologijas, novatoriškus ugdymo metodus, netradicines ugdymo priemones, puikiai sutaria su vaikais, todėl pasiūlyta jai atestuotis.

Aptarnaujančio personalo 4 darbuotojai skatinti lopšelio-darželio direktoriaus padėkos raštais už labai gerą savo pareigų vykdymą, iniciatyvas kolektyve jų asmeninių sukakčių proga.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Įstaigos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

1. Tikslas. Telkti mokytojų, šeimos ir socialinių partnerių jėgas, gerinant ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.
1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio parinkimą vaikams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus.
Vykdyta veikla.
• Sudarytos sąlygos vadovams ir darbuotojams analizuoti mokytojų veiklą. Sudaryti mokytojų veiklos priežiūros grafikai ketvirčiui. Stebėta 10 ugdomųjų veiklų. Didesnę patirtį turintys mokytojai dalijosi patirtimi su pradedančiaisiais darbuotojais, dalyvauta akcijoje „Kolega kolegai“. Analizuojant ugdymo turinio pritaikymą individualiems vaiko gebėjimams ir daromos pažangos vertinimui, stebėta ir analizuota atvira vyresniojo auklėtojo veikla. Skatinamas darbuotojų tobulėjimas, iniciatyva, įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.
• Nuosekliai ir planingai turtinta lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka. Ugdymo priemonėms išleista 557,23 Eur, knygoms – 184,15 Eur, žaislams ir žaidimams – 481,06 Eur.
• Mokytojų kelta kvalifikacija, kaip ugdymo turinį pritaikyti skirtingų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Dalyvauta bent 3 seminaruose, kurie skirti vaikų ugdymo turinio gerinimui. Mokytojų analizuotas bandymų, eksperimentų, diagramų metodų naudojimas ugdomojoje veikloje, siekta sužinoti, kaip pažinti vaiko individualumą ir kt. Dalintasi gerąja darbo patirtimi seminaruose ir konferencijose. Dalyvauta konferencijoje „Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas“ ir pristatytas pranešimas „Tėvų ir pedagogų tarpusavio sąveikos veiksmingumas, ugdant vaikų sveikatą“. Konferencijoje „Holistinė (visuminė), efektyvi pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje“ pristatytas pranešimas „Aktyvi vaikų, tėvų ir pedagogų sąveika – taisyklingos vaiko kalbos garantas“. Dalyvauta seminare „Socialinė ir emocinė vaiko sveikata“ ir pristatytas pranešimas „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, ugdant vaikų sveikatą“. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida šalyje ir rajone 35 % lopšelio-darželio mokytojų.
• Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo mokytojams skirtoje respublikinėje parodoje „Karpiniuose – mano Lietuva“.
• Atliepiant tėvų lūkesčius, tobulinta ugdymo(si) kokybė, įgyvendinta 16 projektų, iš jų 1 tarptautinis – „Laimingas vaikas“, 7 respublikiniai, 2 Šiaulių r. savivaldybės remiami projektai – „Linksma kelionė į sveikatos šalį“ ir „Gamtos laboratorija“ ir 6 projektai lopšelio-darželio mastu. Sportinių vaikų gebėjimų ugdymui įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Laimėta prizinė vieta.
• Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 46 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Gerėjo vaikų komunikaciniai gebėjimai.
• Patirtiniai, į vaiką orientuoti netradiciniai ugdymo būdai ir metodai pritaikyti įvairiose veiklose.

Siekiant ugdyti vaikų meninius gebėjimus, organizuota kalbos ir teatro savaitė „Aš artistas“. Organizuota 21 šventė lopšelio-darželio vaikams ir bendruomenei. Siekiant parodyti vaikų ugdymo(si) rezultatus, dalyvauta konkursuose ir parodose. Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“. Solistė pateko į antrą etapą. Parengta „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinė XV pasaulio vaikų haikų konkursui „Gyvosios būtybės“. Dalyvauta akcijoje „Įpink žodį į juostą“. Parengti 2 „Pelėdžiukų“ grupės vaikai respublikiniam vaikų piešinių konkursui „Aš čia gyvenu“. Dalyvauta respublikinėje piešinių parodoje „Mažoj širdelėj – Lietuva“ ir tarptautinėje 46-ojje vaikų piešinių parodoje Lydice, Čekijoje. Išsiųsti 2 „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių piešiniai Respublikiniam piešinių konkursui „Iš knygelės į širdelę 2018“. Dalyvauta respublikiniame piešinių konkurse „Saugoju, tave žeme“. Laimėta 3-oji vieta. Auklėtojų organizuotas edukacinis užsiėmimas Ginkūnų pašto skyriuje. „Varpelių“ grupės vaikams organizuota edukacinė išvyka „Laimės pasaga“ Kurtuvėnuose. Vaikų gynimo dienos proga vaikams darbuotojų suvaidintas spektaklis „Pienė“. „Pelėdžiukų“ grupės vaikams organizuota edukacinė išvyka į Šiaulių „Aušros“ muziejų į edukaciją „Žvakių liejimas“.
• Dalyvauta Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių šventėje „Medutis“, parodyta ko išmokta per metus.
• Ieškota į vaiką orientuotų netradicinių ugdymo būdų ir metodų. Daug dėmesio skirta pilietiniam vaikų ugdymui. „Varpelių“ grupės vaikai dalyvavo Respublikiniame projekte „Auskim, auskim Lietuvos šimtmečio juostą“. Į Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių piešinių parodą „Nupiešiu, nuspalvinsiu visą gimtinę“ išsiųsti 2 darbai. Dalyvauta Šiaulių regiono ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“. Organizuota Atvelykio šventė, kurios metu vaikai praktiškai supažindinti su papročiais ir tradicijomis. Ekskursijų metu siekta vaikams suteikti kuo daugiau žinių netradiciniu būdu, neįprastomis, natūraliomis ar moderniomis priemonėmis. Sudominti vaikai patirtiniu ugdymu, organizuotas šventinis rytmetis „Daržo gėrybių kraitė“. „Varpelių“ grupės vaikai vyko į ekskursiją į tautodailės parodą į Šiaulių dailės galeriją. „Varpelių“ grupės ugdytinė dalyvavo Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau, mama“. Organizuota „Oranžinės šypsenos diena“. „Pelėdžiukų“ grupės vaikai vyko į tarptautinį profesionalių teatrų vaikams festivalį Naisiuose į spektaklį „Tavo pasaka“. Organizuota edukacinė pamoka-koncertas su kapitonu Flintu.
• Vykdyta kūno kultūros ir logopedo integruota veikla. Analizuotas ugdymo turinio pritaikymas vaikams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus.
2. Uždavinys. Inicijuoti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant vaikų ugdymo dermės.
Vykdyta veikla.
• Kurtos dinamiškos, atviros vaikų ugdymą(si) skatinančios aplinkos. Aktyviai tėvai dalyvavo renginiuose, akcijose, iniciatyvose, išvykose ir šventėse. Daugiau tėvų įtraukta į lopšelio-darželio švenčių organizavimą. „Pelėdžiukų“ grupės tėvai kartu su vaikais kūrė Morę lopšelio-darželio Užgavėnių šventei „Rėkim, trypkim, žiemą išvarykim“. Visos mamytės kviestos į tradicines mamyčių dienos šventes. Organizuotos 3 sporto šventės kartu su tėvais, treneriais ir visa lopšelio-darželio bendruomene, surengtas „Mažosios mylios bėgimas“ ir Europos judumo savaitė. „Saulutės“ grupėje pravesta šeimos šventė „Šeima – mano namai“. Organizuotas renginys „Avangardinių madų šou“, skirtas 2018 metų Europos atliekų mažinimo savaitei paminėti. Rūbus vaikams iš atliekų ir antrinių žaliavų kūrė tėvai. Adventinis vakaras „Adventas – kvepiantis pieva“ organizuotas „Saulutės“ grupės vaikams ir tėvams. Atskleisti tėvų meniniai ir bendradarbiavimo gebėjimai vaidinat vaikams spektaklį „Ožka melagė“ lopšelio-darželio baigimo proga.
• Organizuoti 4 susitikimai su tėvais, kuriuose pasakota vaikams apie savo profesiją.
• Daug dėmesio skirta tėvų švietimui. Vykdyti pozityvios tėvystės mokymai. Organizuota paskaita tėvams „Šeima – svarbiausia vaiko sveikatos ugdymo(si) institucija“, kurią skaitė doc. socialinių mokslų daktarė, kūno kultūros ir sveikatos ugdymo ekspertė L. Bobrova. Bendradarbiaujant su mokykla, kvietėme tėvus į psichologo paskaitą „Pozityvi disciplina“.

Suteikta 20 konsultacijų tėvams, sprendžiant įvairius vaikų ugdymo(si) ir sveikatos klausimus.
• Balandžio mėnesį organizuotos atvirų durų dienos lopšelį-darželį lankančių vaikų tėvams. Grupes aplankė apie 70 % tėvų, dalyvauta ugdymo procese ir kitose veiklose. Tėvai įdomiai pravedė 4 ugdomąsias veiklas vaikams.
• Siekiant lavinti vaikų meninius gebėjimus, 2 kartus per savaitę vyko šokių būrelio užsiėmimai. Tėvų pageidavimu įkurtas mintinio skaičiavimo būrelis. Organizuotas dailės pleneras tėvams ir vaikams „Šypsena“.
• Tėvai ir jų vaikai buvo aktyvūs visų projekto dalyviai. Tėvų iniciatyva dalyvauta respublikiniame projekte „Maišelis arbatžolėms laikyti“.
• Tėvų ir vaikų gaminti inkilai paukšteliams, jie įkelti lopšelio-darželio teritorijoje ir Ginkūnų kaimo senajame parke.
• Tėvų iniciatyva organizuota ekskursija „Varpelių“ grupės vaikams į Zoknius, į Valstybės apsaugos pakrančių pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkardą.
• Daug tyrinėjimų ir eksperimentų vykdyta tėvų ir mokytojų įkurtame ekologiškame darže. Įkurtas gėlynas ir vaistažolių lysvė. Per sporto šventę gerta pačių užauginta kvapni arbatžolių arbata. Organizuota „Rudens gėrybių paroda“.
• Tėvai noriai prisidėjo prie visų skelbiamų lopšelio-darželio akcijų. Bendruomenei organizuota akcija „Panaudokime dar kartą“. Vaikai naudojo gautas ugdymo priemones ir žaislus.
• Tobulintas ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas, įtraukiant tėvų siūlomas idėjas.
• Siekiant išsiaiškinti tėvų poreikius, 2 kartus metuose vykdytos tėvų apklausas. Atsižvelgiant į jų siūlymus tobulinta lopšelio-darželio veikla.
• Pavasarį organizuotas vaikų, kurie naujai pradės lankyti lopšelį-darželį, tėvų susirinkimas. Dalinti lankstinukai, kaip tinkamai parengti vaiką lopšelio-darželio lankymui. Siekiant sėkmingos ir lengvos vaikų, pradėjusių lankyti įstaigą, adaptacijos, 90 % tėvų pritarė, kad reikia pasiruošti pačiam ir paruošti vaiką lopšelio-darželio lankymui.
3. Uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
Vykdyta veikla.
• Kartu su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Ginkūnų filialu pravedėme daug renginių. Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ vaikams skiepytos tautiškumo ir pilietiškumo apraiškos. Vaikai ugdomi netradicinėje aplinkoje, susipažindinami su Ginkūnų seniūnijoje gyvenančiais menininkais. Ruošiantis Užgavėnių šventei, vaikams ir tėvams organizuotas edukacinis užsiėmimas „Darau Užgavėnių kaukę“. Vaikai ir tėvai mokėsi marginti margučius, ruošėsi Velykų šventei. Pravestas edukacinis užsiėmimas „Margučių raštai“. Gerinant vaikų meninius gebėjimus ir gilinant liaudies meno žinias organizuotas edukacinis užsiėmimas „Lipdau iš molio. Dalyvauta 12-ame Šiaulių rajono mažosios dainos festivalyje-peržiūroje „Ant vaivorykštės sparnų“. Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Ginkūnų filialu ir Lietuvos bitininkų asociacijos pirmininke R. Mačiene, organizuotas respublikinis piešinių konkursas-paroda „Bitė Ritė“. Sulaukta 142 piešiniai iš visos Lietuvos. Apdovanoti nugalėtojai. Vaikai vaidino spektaklį „Ožka melagė“ vaikams, kurie nelanko lopšelio-darželio. Dalyvauta suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“, meninio ugdymo mokytojas pravedė užsiėmimą senjorams „Dekoratyvinio popieriaus gamyba“. Visi renginiai vyko socialinio partnerio – Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Ginkūnų filialo patalpose.
• Atskleidžiant vaikų meninius gebėjimus ir ugdant mažąjį skaitytoją, dalyvauta Šiaulių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Ginkūnų filiale (tai dar vienas socialinis partneris) surengtose parodose: „Tai žiemužė, tai žiema“, „Rašom Lietuvos vardą“, savos kūrybos knygų parodoje, piešinių ir darbų parodoje „Aprangos kodas – vaikiška knyga“, „Gamtos spalvų vainikas“, knygų skirtukų parodoje. Dalyvauta organizuotoje šventėje „Mes – saulės vaikai“. Ugdant vaikus netradicinėje aplinkoje, susipažindinant su inovatyviomis ugdymo priemonėmis, vaikams surengtas kūrybinis užsiėmimas „Aš kūrėjas“. Organizuotas šventinis rytmetis „Paskaityk, vaikeli, knygelę“. Bibliotekininkė skaitė lopšelio-darželio vaikams, vaikai domėjosi naujai

gautomis knygomis. Turime tradiciją – kiekvieno mėnesio paskutinįjį penktadienį vyresniųjų vaikų grupės lankosi Šiaulių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Ginkūnų filiale.
• Organizuota sportinių ir sveikatingumo renginių su Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla. Kartu su mokyklos priešmokyklinukais įvyko daug renginių: surengtas šventinis rytmetis „Smagius žaidimus žaidžiame lauke“, įvyko sporto šventė „Mažųjų žaidynės“ mokyklos salėje. Pravestas seminaras „Bendravimas virtualioje erdvėje: dokumentų rengimas Google diske“ lopšelio-darželio ir mokyklos mokytojams. Organizuota interaktyvi viktorina. Naudojant Skype programą, vykdėme respublikinį projektą „Čiulbėkit paukšteliai mylimoj šalelėj“. Surengta inkilų kabinimo akcija Ginkūnų senajame parke. Pravestas seminaras „Bendravimas virtualioje erdvėje: dokumentų rengimas Google diske“ lopšelio-darželio ir mokyklos mokytojams.
• Vykdytas respublikinis projektas „Kaip atrasti Lietuvą 2018“, vykdyta interaktyvi viktorina su Kėdainių lopšeliu-darželiu.
2. Tikslas. Vykdyti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžių ir gebėjimų ugdymą.
1. Uždavinys. Užtikrinti vaikų dalyvavimą sveikatos saugojimo veiklose.
Vykdyta veikla.
• Į vaikų ugdymo(si) turinį yra integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos šalyje“. Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.
• Vaikams vesta 11 edukacinių užsiėmimų apie sveikatą. Parengta 10 lankstinukų. Konsultuoti tėvai sveikatos saugojimo ir puoselėjimo klausimais.
• Kiekvieną rytą vaikai darė rytinę mankštą, du kartus per savaitę vyko kūno kultūros užsiėmimai.
• Jau daug metų turime gražią tradiciją – organizuojamos bendruomenės sporto šventės. Gerinant vaikų fizinius gebėjimus, organizuotos 4 sporto šventės. Visa bendruomenė supažindinta su įvairiomis sporto šakomis: futbolu, orientaciniu sportu ir kt.
• Įgyvendintas lopšelio-darželio parengtas ir Šiaulių rajono savivaldybės finansuotas projektas „Linksma kelionė į sveikatos šalį“. Gerinti vaikų fiziniai gebėjimai, kelta mokytojų kvalifikacija sveikatos klausimais, atnaujintas smulkusis sportinis inventorius, įsigyta grožinės ir metodinės literatūros apie sveikatą. Dalintasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.
• Siekiant gerinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius, organizuoti renginiai, skirti „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangai per Lietuvą 2018“.
• Dalyvauta Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventėje „Judėjimo džiaugsmas“.
• Organizuota sveikatos popietė darbuotojams. Gilintos darbuotojų sveikatos saugojimo žinios. Lopšelio-darželio darbuotojams organizuoti „Pirmos pagalbos mokymai“.
• Įgyvendintos ES remiamos programos „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Siekiant pagerinti 75 vaikų mitybą ir formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, taikytas vaikų sveikatai palankus maitinimas. Maitinami 3 alergiški vaikai, pagal specialų priderintą valgiaraštį.
3. Tikslas: Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.
1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.
Vykdyta veikla.
• Dirbta pagal lopšelio-darželio mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvota vaikystė“. Skirta daug dėmesio ugdymo turinio individualizavimui, atsižvelgiant į vaiko poreikius, patirtį ir galimybes.
• Kurta palanki ugdymui(si) aplinka. Turime gražią tradiciją – prieš Kalėdas pas vaikus į grupes ateina Kalėdų senelio brolis. Jis bendrauja su vaikais, atneša į grupes naujas knygas, žaislus, žaidimus, ugdymo(si) priemones, kurios kuria šiuolaikišką ugdymosi aplinką.
• Praplėstas vaikų ugdymo turinys ekologinio ugdymo(si) žiniomis. Įgyvendintas lopšelio-darželio mokytojų parengtas ir Šiaulių rajono savivaldybės finansuotas projektas „Gamtos

laboratorija". Įsigyta priemonių vaikų eksperimentams ir tyrinėjimams.
• Įkurtas gėlynas ir vaistažolių lysvė, kurioje vaikai patys augino, prižiūrėjo ir tyrinėjo augalus.
4. Tikslas: Vykdyti prevencines programas.
1. Užtikrinti vaikų dalyvavimą prevencinėse programose.
Vykdyta veikla.
• Įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai" vyresnių vaikų grupėje.
• Organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių". Atlikta 10 veiklų patyčių prevencijai. Daug kalbėta su vaikais apie draugystę, kuriamos grupės taisyklės.
• Organizuotas tolerancijos dienos minėjimas. Mokomasi būti tolerantiškais, atjaučiančiais vieni kitus.
• Organizuoti 5 Vaiko gerovės posėdžiai, kurių metu analizuoti vaikų saugumo ir gerovės klausimai.
• Mokytojai dalyvavo 5 seminaruose vaikų saugumo ir netinkamo elgesio prevencijos klausimais.

2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

Vaikų pasiekimus ir daromą pažangą mokytojai vertino ir fiksavo pavasarį ir rudenį elektroniniame dienyne „Mūsų darželis". Visi tėvai raštiškai susipažino su savo vaiko ugdymosi ir pažangos rezultatais. Visi vaikai ugdėsi savo tempu ir padarė pažangą. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta grupių tėvų susirinkimuose (rudenį ir pavasarį). Specialiųjų poreikių vaikų padaryta ugdymosi pažanga aptarta vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Visi 20 ugdytinių, kurie baigė vyresniąją grupę, buvo pasirengę ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Elektroninis dienynas „Mūsų darželis" naudojamas bendravimui su tėvais, informavimui apie vaiko pasiekimus ir gebėjimus, daromą pažangą ir elgesį.

Vaikai ir mokytojai dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose. Apdovanota 11 vaikų, 10 mokytojų padėkos raštais ir diplomais už dalyvavimą konkursuose, parodose, varžybose. Lopšelio-darželio bendruomenei įteikta 13 padėkų.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Sukomplektuotos 4 grupės pagal vaikų amžių: 1 grupė ankstyvojo ugdymo – nuo 1 iki 3 metų vaikams, 1 grupė – 3 metų vaikams, 1 grupė – 4 metų vaikams, 1 grupė – 5 metų vaikams. Iš socialinės rizikos šeimų vaikų nėra. Lopšelis-darželis dirbo pagal lopšelio-darželio mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvota vaikystė". Įstaiga 2017 metais pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Iki 2021 metų pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimas, toliau įgyvendinome sveikatos saugojimo komandos sukurtą programą „Sveikatos šalyje". Tenkinant tėvų poreikius 2018 metų rugpjūčio mėnesį lopšelyje-darželyje dirbo 2 grupės Ginkūnų lopšelio-darželio, Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis" vaikams bei Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos priešmokyklinukams. Su muzikai ir dailei gabiais vaikais dirbo kvalifikuoti meninio ugdymo mokytojai. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai, veikė šokių būrelis. Tėvų pageidavimu įkūrėme mintinio skaičiavimo būrelį „Numicon". Iš mokymo lėšų įsigyta stalo žaidimų, konstruktorių, grožinės literatūros, ugdymo priemonių. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Organizuota daug edukacinių išvykų už lopšelio-darželio ribų. Dvejose grupėse atliktas remontas, nupirkta naujų baldų.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Lopšelyje-darželyje įvykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaujantis plačiojo audito išvadomis, atsižvelgdami į gautus siūlymus, atlikome vidinį įsivertinimą srities: „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai". Atlikome giluminį įsivertinimą 2 pagalbinių rodiklių:

3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant".

3.2.1. „Vaiko daroma pažanga įvairias amžiaus tarpsniais".

Gauti rezultatai:

„Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant“ – nustatytas 3 lygis. „Vaiko daroma pažanga įvairias amžiaus tarpsniais“ – nustatytas 3 lygis.

Išvados:

Lopšelyje-darželyje sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų sistema.

• 100 % vaikų vertinti 2 kartus per metus, pildomas ugdymo ir pažangos vertinimo aplankalas.

• 95 % tėvų pateikė auklėtojoms informaciją apie vaiką ir jo gebėjimus. Dalis tėvų neobjektyviai vertino savo vaikų pasiekimus, ne visada sutiko su mokytojų vertinimu. Tėvų lūkesčiai yra išklausomi individualiai ir tėvų susirinkimų metu.

• 78,9 % tėvų yra patenkinti vaikų ugdymu.

• 100 % tėvų supažindinti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikų kalbiniais gebėjimais, tyrimo išvadomis ir pagalbos teikimo galimybėmis, teikta rekomendacijų ir patarimų dėl vaiko ugdymo.

• 71,1 % tėvų dalyvavo vaiko ugdyme ir padėjo vaikui namuose, atsižvelgdami į mokytojų rekomendacijas ir siūlymus. Tėvai yra patenkinti, kaip ir kokiais būdais mokytojai informavo apie vaiko ugdymą ir daromą pažangą.

Siūlymai:

• Patobulinti vaiko ugdymo(si) pažangos vertinimą.

• Skiltį „Pastabos ir pastebėjimai“ pakeisti į „Ugdymo uždaviniai“.

• Ieškoti mažiau laiko reikalaujančių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formų.

• Sudaryti sąlygas ir skatinti tėvus dalyvauti vaikų ugdymo procese.

• Rekomenduoti tėvams padėti vaikui namuose ugdytis, įtvirtinant įgytas žinias ir gebėjimus, bendradarbiaujant su mokytojais.

• Teikti pagalbą mokytojams vaikų ugdymo turinio ir vertinimo klausimais.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Mano iniciatyva lopšelio-darželio logopedai ir auklėtojai, dirbantys su trejų metų vaikais, jau penktus metus vykdo tęstinį tarptautinį projektą „Laimingas vaikas“ vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžiams tobulinti.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusiųjų ir einamųjų metų biudžetai.

2018 m.			2019 m
Savivaldybės lėšos	181037 Eur		192773 Eur
Iš jų darbo užmokesčiui	124376 Eur	68,7 %	174607 Eur
Papildomai skirtos lėšos	5400 Eur		
Iš jų darbo užmokesčiui	800 Eur	14,8 %	
Mokymo lėšos	72902 Eur		82142 Eur
Iš jų darbo užmokesčiui	53876 Eur	73,9 %	77822 Eur
Papildomai skirtos lėšos	1827 Eur		
Iš jų darbo užmokesčiui	1827 Eur	100 %	

3.2.	Pajamos už teikiamas paslaugas 2018 m. (vaikų maitinimas ir mėnesinis mokestis)	23259,59 Eur	
3.3.	Pajamos už patalpos (33 m²) nuomą 2018m.	398,03 Eur	
3.4.	Kitos gaunamos lėšos	Projektų vykdymui 2018 m.	650 Eur
		2 % GPM 2018 m.	1234,97 Eur
		Darbuotojų mitybos 20 % antkainis 2018 m.	256,14 Eur
3.5.	Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	268,28 Eur	

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Darbuotojų susirinkimuose aptarėme racionalų ir taupų lopšelio-darželio materialinių išteklių naudojimą. Inicijavau lėšų pritraukimą rašant projektus. Aktyviai dirbau su tėvais dėl 2 % gyventojų pajamų mokesčio pervedimo į lopšelio-darželio sąskaitą. Išnuomojau patalpą dviem vaikų būreliam.

Inicijavau lopšelio-darželio dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose", taip paįvairinome vaikų maitinimosi racioną. Gavome paramos už 1245,79 Eur.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Sutelkiau bendruomenę lopšelio-darželio strateginio plano 2017–2019 metams ir metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Inicijavau komandinį darbą. Vadovavau lopšelio-darželio mokytojų tarybai, mokytojų atestacijos komisijai. Dalyvavau mokytojų metodinės grupės veikloje, teikiau informaciją lopšelio-darželio tarybai ir tėvams susirinkimų metu. Sudariau darbo grupes metiniam planui parengti, sveikatos stiprinimo programai ir projektams įgyvendinti. Paskyriau atsakingus už elektroninio dienyno „Mūsų darželis" administravimą. 99 % tėvų prisijungė prie šios sistemos.

Daug dėmesio skyriau bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, vietos bendruomene. 2018 m. sausio 24 d. pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su VšĮ futbolo akademija „Šiauliai".

Vadovaudamasi Viešųjų pirkimų taisyklėmis, sudariau sutartis prekėms ir paslaugoms pirkti.

Paskyriau darbuotoją, atsakingą už asmens duomenų apsaugą, patvirtinau asmens duomenų tvarkymo taisykles.

Daug dėmesio skyriau, kad vaikai gautų kokybišką maitinimą. Inicijavau vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimą Įsigyta naujo inventoriaus patiekalų gamybai tausojančiu būdu. Vaikų mityba aptarta grupių tėvų susirinkimuose.

Reiškiau padėkas lopšelio-darželio vaikų tėvams ir socialiniams partneriams.

Paskyriau darbuotojus, kurie administruoja interneto svetainę www.ginkunudarzelis.lt., joje nuosekliai informuojame bendruomenę apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus.

5. Apibendrinimas.

Lopšelyje-darželyje sudarytos puikios sąlygos vaikų ugdymui(si), saviraiškai, saugumui. Dirba nuoširdūs, motyvuoti, nuolat tobulėjantys mokytojai, kuriems padeda darbštūs auklėtojų padėjėjai. Lopšelio-darželio susitelkusi bendruomenė įvykdė išsikeltus tikslus ir uždavinius.

2019 metais planuojame didinti ugdymo veiksmingumą ir patrauklumą, kuriant įgalinčias ugdyti(s) aplinkas, tobulinsime mokytojų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų priemonių taikymą savo darbe, gerinsime vaikų ugdymosi pasiekimus, praplečiant ugdymo turinį emocinės sveikatos stiprinimo programa.