

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS  
VADOVO 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2017-02-18 Nr. VD-1  
Ginkūnai

**1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.**

**1.1. Adresas, rekvizitai.**

Šiaulių r. Ginkūnų lopšelis-darželis, Rasos g. 2B, Ginkūnų k., LT-81496 Šiaulių rajonas, tel. (8-41) 579795, el. p. ginkunu.darzelis@gmail.com, internetinės svetainės adresas www.ginkunudarzelis.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 19008481.

**1.2. Įstaigos vadovas.**

Ginkūnų lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) direktorė Elvyra Venkutė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 19 metų.

Vadovavau Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų metodiniam būreliui.

Esu Šiaulių rajono švietimo įstaigų direktorių asociacijos valdybos narė.

**1.3. Ugdytinių skaičius** per pastaruosius penkerius metus nesikeitė. Įstaigą lanko **75** ugdytiniai. Lopšelis-darželis užpildytas 100%. Per artimiausius 3 metus ugdytinių, lankančių lopšelių-darželių, skaičius turėtų nesikeisti.

**1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).**

2016 metais dirbo 26 darbuotojai, leistinas pareigybių skaičius neviršytas.

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas, sekretorius)			Pedagoginiai darbuotojai (auklėtojas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, logopedas)			Kiti darbuotojai (auklėtojų padėjėjai, sargai, darbininkai ir kt.)		
Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
3,5	3,5	4	8,52	8,35	10	12,58	11,33	12

Per šiuos metus pasikeitė: 6 pedagogai ir 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Priežastys įvairios: panaikinta priešmokyklinio ugdymo grupė, todėl buvo nebereikalingi priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Jie neturėjo auklėtojo kvalifikacijos, todėl perėjo dirbti į mokyklą. Dailės mokytojo netenkino darbo krūvis (0,25 etato), vienas auklėtojas išėjo išvis iš švietimo sistemos, vienas auklėtojas – dėl asmeninių priežasčių, vienas auklėtojas – į vaiko auginimo atostogas, dietistas – dėl mažo atlyginimo ir darbo krūvio, auklėtojo padėjėjas – į lengvesnį darbą.

**1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.**

Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi 6 pedagogai, aukštesnįjį – 4.

Metodininko kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 2 logopedai ir 1 meninio ugdymo mokytojas.

Vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 4 auklėtojai.

Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 1 meninio ugdymo mokytojas.  
Auklėtojo kvalifikaciją turi 2 pedagogai.

### 1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Keturi pedagogai skatinti už aukštus darbo rezultatus Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais.

Penki darbuotojai už gerą darbą skatinti lopšelio-darželio direktoriaus padėkos raštais.

## 2. ĮSTAIGOS VEIKLA.

### 2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

1. Tikslas. Gerinti lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšius.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1. Sistemingai plėtoti lopšelio-darželio mokytojų ir vaikų tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.	1.1. Lapkričio ir Gruodžio mėnesiais lopšelio-darželio „Varpelių“ grupės tėvams organizuoti mokymai „Pozityvi tėvystė“.
	1.2. Siekdami aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo procesą, balandžio 12-13 dienomis organizavome „Atvirų durų“ dienas visų grupių tėvams.
	1.3. Lopšelio-darželio bendruomenė puoselėja savo tradicijas ir kultūrą: organizuoja renginius, išvykas, iniciatyvas. Tėvų iniciatyva dalyvavome susitikime su Ginkūnų senjorų klubu Ginkūnų kultūros centre. „Varpelių“ grupės tėvai organizavo ekskursiją į Šiaulių dramos teatrą, į spektaklį „Bebenčiukas ir laumė“. Balandžio 6-ąją, saugaus eismo dieną priešmokyklinės „Varpelių“ grupės vaikai ir tėvai minėjo Šiaulių policijos komisariato saugaus eismo klasėje. „Saulutės“ grupės vaikai dalyvavo akcijoje „Plauk rankas – saugok gyvybę“. Grupės tėvai padėjo įamžinti šios akcijos džiugias akimirkas. Mokytojų ir tėvų iniciatyva priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Šiaulių apskrities lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių šaškių turnyre ir Šiaulių rajono moksleivių šaškių turnyre „Gruzdžiai 2016“. Priešmokyklinės grupės vaikai tėvų ir mokytojų iniciatyva dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Kaip gimsta knyga“ Šiaulių knygriškykloje. Tėvų iniciatyva „Varpelių“ grupės vaikai lankėsi aviacijos bazėje Zokniuose. „Pelėdžiukų“ grupės vaikai tėvų ir mokytojų iniciatyva lankėsi Jautmalkės kaime, dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Piemenukų pramanai“.
	1.4. Daug vaikų dėmesio ir aktyvaus tėvų dalyvavimo sulaukė pleneras „Būk draugu“, kurį organizavo meninio (dailės) ugdymo mokytoja Jolita Udrienė. Visi piešė ant akmenų, kuriuos parūpino tėvai. Vaikų ir tėvų darbai puošia lopšelio-darželio teritoriją.
	1.5. Priešmokyklinės „Varpelių“ grupės tėvelių meniniai ir bendradarbiavimo gebėjimai

	<p>atsiskleidė vaidinant spektaklį „Daktaras Aiskauda“. Tai dovana priešmokyklinukams ir visiems lopšelio-darželio vaikams.</p> <p>1.6. Grupių tėvų susirinkimuose nagrinėjome įvairius klausimus, sprendėme problemas. Įvyko po 3 susirinkimus kiekvienoje grupėje, dalyvavo nuo 90% iki 100% tėvų.</p> <p>1.7. Vaikų, kurie pradės lankyti lopšelių-darželių, tėvų susirinkimas įvyko gegužės mėn. Tėvai aktyviai dalyvavo susirinkime, buvo atsakyta į visus kylančius tėvams klausimus. Direktorė Elvyra Venckutė aiškino tėvams, kaip reikia paruošti vaiką lopšeliui, prie ko pripratinti mažylį. Direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Garbačauskienė supažindino tėvus su ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvota vaikystė“.</p> <p>1.8. Siekdami kuo efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, mokytojai ir administracija naudoja šiuolaikiškas informacines technologijas. Internetinė svetainė yra nuolat atnaujinama, svarbi ir aktuali informacija yra viešinama nedelsiant.</p> <p>1.9. Įstaigoje vykdėme projektinę veiklą. Siekdami pagerinti „Saulutės“ grupės vaikų kalbinius gebėjimus (logopedinė pagalba neteikiama šios grupės vaikams), įgyvendinome tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Logopedė metodininkė Jurgita Gasparaitienė kartu su vaikais ir tėvais įgyvendino projektą „Šokdinkim liežuvėlį“. Siekdami lengvos ir sklandžios adaptacijos „Žirniukų“ grupėje, lengvo naujų tėvų įsijungimo į lopšelio-darželio bendruomenę, auklėtojos: Natalija Tolvaišienė ir Silva Užkurienė įgyvendino ilgalaikį projektą „Mes – mažieji darželiečiai“. Vyresnioji auklėtoja Roma Girdzevičienė ir auklėtoja Silva Užkurienė „Saulutės“ grupėje įgyvendino projektą „Mes – mažieji sveikuoliukai“, siekiant pagerinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius. Logopedė metodininkė Dovilė Girdžiūtė pristatė projektą „IKT taikymas logopedo darbe“. Direktorius pavaduotoja ugdymui Kristina Garbačauskienė pristatė projektą „Pasakų skrynių pravėrus“. Vyresnioji meninio ugdymo mokytoja Nijolė Zapalskienė pristatė projektą „Taip gražiai mane augino“.</p>
2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2.1. Lopšelio-darželio vaikai ir tėvai dalyvavo Ginkūnų kultūros centro organizuojamoje bendruomenės šventėje „Lietuva, brangi“, skirtoje Vasario-16-ajai.

	<p>2.2. Lopšelio-darželio priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo S. ir Vl. Zubovų mokyklos organizuotame šaškių turnyre „Baltieji pradeda“.</p> <p>2.3. Vaikų meniniai gebėjimai ir įgūdžiai atsiskleidė Ginkūnų seniūnijos kultūros centre organizuotoje piešinių parodoje „Lietuvai“, kuri skirta vasario 16-ajai paminėti.</p> <p>2.4. Ginkūnų bibliotekininkė skaitė pasakas lopšelio-darželio vaikams, organizavome šventinį rytmetį „Paskaityk, vaikel, knygele“.</p> <p>2.5. Lopšelio-darželio vaikai ir jų tėvai dalyvavo Kovo-11-osios minėjime-koncerte Ginkūnų kultūros centre.</p> <p>2.6. Kiekvieną mėnesį vyko edukacinė veiklos Ginkūnų bibliotekoje lopšelio-darželio vaikams. Vaikai buvo ugdomi netradicinėje aplinkoje.</p> <p>2.7. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, organizavome edukacinius užsiėmimus ir susitikimus su Ginkūnų senjorų klubu, siekdami etno tradicijų ir lietuvių liaudies kūrybos perdavimo vaikams.</p> <p>2.8. Vaikai ir tėvai dalyvavo ir koncertavo tradicinėje Ginkūnų kultūros centro organizuotoje bendruomenės šventėje „Pavasario žiedai“.</p>
<p>3. Ieškoti naujų socialinių partnerių ir inovatyvių veiklos galimybių.</p>	<p>3.1 Pavasarinėje sporto šventėje „Bėgiosim, sportuosim ir dideli užaugsim“ dalyvavo Antano Sireikos krepšinio akademijos treneris Laimonas Kutra ir lopšelio-darželio bendruomenė. Gerėjo sportiniai vaikų gebėjimai.</p> <p>3.2. Sąlygos judriajai vaikų veiklai lauke sudarytos iš dalies, kadangi nepavyko įsirengti aikštelę sportui dėl lėšų stokos.</p> <p>3.3 „Varpelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai vyko į „Naisių“ teatro spektaklius į tarptautinį profesionalių teatrų vaikams festivalį „Teatras pas mus ir mes jame“. Tarptautinę teatro dieną paminėjome organizuodami teatro savaitę „Seku, seku pasaką“, kurios metu vaidino patys vaikai.</p>
<p><b>2. Tikslas.</b> Gerinti lopšelio-darželio kultūrą, puoselėti demokratinio gyvenimo vertybes ir normas.</p>	
<p><b>Uždaviniai</b></p>	<p><b>Vykdyta veikla</b></p>
<p>1. Gerinti lopšelio-darželio vidaus mikroklimatą.</p>	<p>1.1 Gerėjo mikroklimatas, darbuotojai geriau pažino vieni kitus, nes įstaigoje veikė darbuotojų komandos pagal metų laikus.</p> <p>1.2. Nuosekliai įgyvendinome lopšelio-darželio veiklos planą bendradarbiaudami tarp komandų, įstaigos tarybų ir grupių aktyvų.</p> <p>1.3 Gruodžio mėn. dailės studijoje „Menoja“ kolektyvui organizavome edukacinį užsiėmimą „Kūrybiškumo ugdymas kitaip“.</p> <p>1.4. Darbuotojams organizavome praktinį</p>

	<p>seminarą „Streso valdymas“.</p> <p>1.5. Darbuotojų susirinkimuose nagrinėjome pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimo.</p>
2. Tobulinti lopšelio-darželio darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	<p>2.1. Mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją, 2016 m. – 165 dienas, tai sudaro 9,7 dienas vienam pedagogui, 2015 m. – 133 dienu, tai sudaro 8,86 dienas vienam pedagogui.</p> <p>2.2. Siekdami, kad įstaigoje dirbtų atestuoti mokytojai, 2016 m. atestavome logopedę Dovilę Girdžiūtę metodininko kvalifikacinei kategorijai ir auklėtoją Vidą Maigienę vyresniojo auklėtojo kvalifikacinei kategorijai.</p> <p>2.3. Bendraudami ir bendradarbiaudami kolektyve pastatėme ir padovanojome vaikams darbuotojų spektaklį „Batuotas katinas“ Vaikų gynimo dienos proga.</p> <p>2.4. Gruodžio mėn. iš lopšelio-darželio sutaupytų lėšų įsigijome du kompiuterius grupėse. („Pelėdžiukų“ ir „Žirniukų“ grupės). Multimedijos įsigyti nepavyko dėl lėšų stokos.</p>
3. Keisti lopšelio-darželio aplinką, atsižvelgiant į higienos normas.	<p>3.1. Vidaus durų keitimas vyko laipsniškai pagal turimas lėšas. Pakeistos „Varpelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių durys. Logopedų kabineto baldų atnaujinimas dėl lėšų stokos nukeltas kitiems metams.</p> <p>3.2. Nupirktos naujos lovos „Pelėdžiukų“ grupei. Dėl lėšų stokos „Žirniukų“ grupės lovų neatnaujino.</p> <p>3.3. Nupirktos naujos kėdutės „Saulutės“ grupės vaikams.</p> <p>3.4. Visose grupėse atnaujinti vaikų poilsio kampeliuose esantys minkšti baldai.</p>

## 2.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.

Spalio mėnesį lopšelyje-darželyje vykdytas vidinis auditas, išanalizuota sritis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“. Ši sritis įvertinta 3 lygiu.

Du kartus metuose - rudenį ir pavasarį pedagogai vykdė kiekvieno vaiko ugdymo(si) ir pažangos vertinimą. Visi lopšelio-darželio vaikai ugdėsi savo tempu. Dėl vidutinio kalbos neišsivystymo vienas vaikas ugdomas pagal pritaikytą programą.

Į mokyklą išleidome paskutinę priešmokyklinukų laidą – 15 ugdytinių. Visi padarė pažangą ir buvo pasirengę lankyti mokyklą.

## 2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Lopšelis-darželis dirbo pagal ugdymo programą „Spalvota vaikystė“, ir „Bendrają priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.“ Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinanti mokykla – vykdė sveikatos stiprinimo programą „Sveikata – didžiausia dovana“.

Sukomplektuotos 4 grupės, iš kurių – 1 ankstyvojo ugdymo (1–3 metų vaikams), 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo (3–5 metų vaikams) ir 1 mišri priešmokyklinio ugdymo (5–6 metų vaikams).

Nuo rugsėjo 1 d. rajono tarybos sprendimu priešmokyklinio ugdymo grupė perkelta į mokyklą, sukomplektuotos 4 grupės pagal vaikų amžių: 1 grupė ankstyvojo ugdymo – nuo 1 iki 3 metų vaikams, 1 – 3 metų vaikams, 1 – 4 metų vaikams, 1 – 5 metų vaikams.

Lopšelių-darželių nelankė vaikai iš rizikos šeimų.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, veikė budinti grupė, kuri dirbo rytais nuo 7.00 val. iki 7.30 val. Tenkinant tėvų poreikius, 2016 metų rugpjūčio mėnesį lopšelyje-darželyje dirbo 2 grupės Ginkūnų ir Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ugdytiniai.

Su muzikai ir dailei gabiais vaikais dirbo meninio ugdymo mokytojai.

Logopedai teikė pagalbą 55 vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai, veikė sporto ir šokių būrelis. Iš mokinio krepšelio lėšų nupirktas šviesos stalas, stalo žaidimų, konstruktorių, grožinės literatūros. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.

Organizuota daug edukacinių išvykų už lopšelio-darželio ribų: kelionė traukiniu į Radviliškį ir atgal, aplankyta Zoknių aviacijos bazė, Šiaulių Dailės galerija, Šiaulių dramos teatro rekvizito skyrius, Ginkūnų biblioteka, Ginkūnų kultūros centras, Naisių teatro festivalis ir kt.

#### **2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.**

Atlikome platųjį įstaigos įvertinimą 2016 m. I pusmetį.

Atsižvelgdami į gautus rezultatus, 2016 m. II pusmetį atlikome vidinį įsivertinimą sritis:

##### **„Vaiko ugdymosi pasiekimai“.**

Gauti rezultatai:

- Lopšelyje-darželyje vyksta kokybiškas vaikų ugdymas tik iš dalies (3 lygis).

Didžioji dalis tėvų visiškai sutinka, kad lopšelyje-darželyje vyksta kokybiškas vaikų ugdymas, likusieji ko gero sutinka. Visi vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, daro individualią pažangą, atitinkančią jų galimybes ir pastangas, tačiau kai kurie tėvai norėtų greitesnių pokyčių. Naujai sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema auklėtojoms kelia daug klausimų. Auklėtojų ir tėvų požiūriai į vaiko ugdymą ne visada sutampa.

- Lopšelyje-darželyje tik iš dalies sukurta ugdymąsi skatinanti aplinka (3 lygis).

67% tėvų sutinka, kad lopšelyje-darželyje sukurta ugdymąsi skatinanti aplinka. Dalis tėvų pageidauja daugiau lavinamųjų žaidimų, atitinkančių šiuolaikinius vaiko vystymosi poreikius.

- Iš dalies tėvai patenkinti vaikų ugdymosi pasiekimais lopšelyje-darželyje. (3 lygis).

Vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka ne visų tėvų lūkesčius. Daugiau nei pusė tėvų patenkinti vaiko ugdymosi pasiekimais lopšelyje-darželyje. Dauguma tėvų sutinka, kad pažangos tempas yra tinkamas vaiko galioms. Pusė tėvų visiškai sutinka, kad vaikas nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.

#### **2.5. Vadovo nuožūra pateikiama papildoma informacija.**

Mano iniciatyva lopšelio-darželio logopedai ir auklėtojai, dirbantys su trejų metų vaikais, jau trečius metus vykdė tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“, kadangi turime daug trejų metų vaikų su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais. Mano paskatinti, pedagogai, vykdantys šį projektą, parengė ir pristatė stendinę pranešimą tarptautinėje konferencijoje tema „Vaiko, šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas siekiant kokybiško ugdymo“.

Taip pat mano iniciatyva, tėvams pritarus, priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai įvykdė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.

### **3. LĖŠŲ NAUDOJIMAS.**

#### **3.1. Praėjusiųjų ir einamųjų metų biudžetai.**

##### **2016 m. biudžetas.**

142738,00 eurai - savivaldybės lėšos, iš jų darbo užmokesčiui - 96860,00 eurai.

66767,00 eurai – mokinio krepšelio lėšos, iš jų darbo užmokesčiui – 49002,00 eurai

Papildomai skirtos tik mokinio krepšelio lėšos 1598,12 eurai, iš jų darbo užmokesčiui - 961,00 euras.

**2017 m. biudžetas.**

158535,81 eurai - savivaldybės lėšos, iš jų darbo užmokesčiui - 110219,00 eurų  
67798,00 eurai – mokinio krepšelio lėšos, iš jų darbo užmokesčiui – 49798,00 eurai

**3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.**

Pajamos už vaikų maitinimą (tėvų įnašai) – 22690,90 eurų.

Pajamos už ugdymo aplinką (tėvų įnašai) – 2857,32 eurų.

**3.3. Pajamos už patalpų nuomą** – 130,50 eurų ( nuo 2016-10-03 nuomojama muzikai ir judriai veiklai skirta patalpa).

**3.4. Kitos gaunamos lėšos.**

Už 2015 m. gyventojų pajamų mokesčio 2% surinkta -1632,64 eurai.

Darbuotojų mitybos 20% antkainis - 168,30 Eurai.

**3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.** – nėra.

**4. VADOVO INDĖLIS, ĮGYVENDINANT IR TOBULINANT ĮSTAIGOS VEIKLĄ.**

Vadovavau lopšelio-darželio mokytojų tarybai, mokytojų atestacijos komisijai, aktyviai dalyvavau mokytojų metodinės grupės veikloje, teikiau informaciją lopšelio-darželio tarybai ir tėvams susirinkimų metu.

Sudariau darbo grupes strateginio plano, metinio plano ir sveikatos stiprinimo programai parengti. Inicijavau mokytojus su ugdytiniais vykti į edukacines išvykas, dalyvauti konkursuose, varžybose.

Daug dėmesio skyriau bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, vietos bendruomene.

Vadovaudamasi Viešųjų pirkimų taisyklėmis, sudariau sutartis prekėms ir paslaugoms pirkti.

Rūpinausi, kad vaikai gautų kokybišką maitinimą. Dalyvavome programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Reiškiau padėkas lopšelio-darželio darbuotojams, vaikų tėvams ir socialiniams partneriams.

Inicijavau, kad lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.ginkunudarzelis.lt](http://www.ginkunudarzelis.lt) būtų informatyvi.

**5. APIBENDRINIMAS.**

Lopšelio-darželio sėkmė – nuoširdžiai dirbantys, kvalifikuoti, motyvuoti pedagogai, teikiantys kokybišką ugdymą, patraukli ir vaikams įdomi ugdomoji aplinka, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, atsakingai pareigas atliekantis aptarnaujantis personalas. Tėvų padėkos – geriausias įstaigos įvertinimas.

Įvairios institucijos už dalyvavimą konkursuose, parodose, varžybose apdovanojo padėkos raštais 11 vaikų, 4 mokytojus. Bendruomenė apdovanota 4 padėkomis.

Būtina įstaigos plėtra ir pastato renovacija. Vis dar netenkinami 32 tėvų prašymai.

2017 metais planuojame: tobulinsime pedagogų gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį vaikams, atsižvelgiant į jų individualius pasiekimus. Stiprinsime pedagogų motyvaciją kokybiškam darbui diegiant IKT inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus. Atnaujinsime ir turtinsime ugdymo(si) aplinkas.