

## *Kalbinio kvėpavimo lavinimas*

Kalbėjimas glaudžiai susijęs su kvėpavimu. Kalbinį kvėpavimą laviname iškvėpamo oro srovės stiprinimui ir ilginimui. Išlavintas kalbinis kvėpavimas padeda vaikui išmokti kalbėti ramiai, tolygiai, padeda greičiau išmokti tarti garsus.



Piešiama išpūstais muilo burbulais.



Muzikuoja grodami dūdelėmis bei kitais muzikos instrumentais.



Pučia skirtingo svorio kamuoliukus.

*Bendravimas su bendraamžiais, taisyklinga kalba šeimoje, ugdytojų aiški dikcija ir tiesioginis pavyzdys yra pagrindas vaiko kalbos raidai.*

*Mes savo darbe vaikų kasdieninę veiklą patvairiname kalbą lavinančiais žaidimais. Dirbdamos remiamės pagrindiniu principu, jog vaikai mokosi žaisdami, tad stengiamės, kad kasdieninė mūsų veikla būtų įdomi, linksmą, įvairi ir turininga.*



Informaciją parengė auklėtojos:  
Evelina Ražinskienė ir Vida Maigienė

el. p. [ginkunu.darzelis@gmail.com](mailto:ginkunu.darzelis@gmail.com)  
[www.ginkunudarzelis.lt](http://www.ginkunudarzelis.lt)

ŠIAULIŲ R.  
GINKŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

"Vaiko kelias į  
gražią kalbą..."



2015 m. Kovas  
Ginkūnai

## Smulkiosios motorikos reikšmė vaikų kalbai

Mokslininkai teigia, kad smulkiosios motorikos lavinimas didina galvos smegenų žievės aktyvumą, todėl gerėja kalbėjimas, klausimas, dėmesys. Smulkiosios motorikos išlavėjimo lygis nėra paveldimas, jos tobulinimui reikalinga kryptinga lavinamoji veikla.



Vaikai piešia smėlyje ir lipdo įvairias figūras, tai lavina vaizduotę, smulkiąją motoriką.



Mergaičių kūrybinis-aplikacinis darbelis.



Vaikai šoka „Švarių rankų“ šokį.

Žaidimai su vandeniu ramina vaikus, ugdo smulkiąją motoriką, suteikia džiugių emocijų.

## Žaidimų įtaka vaikų kalbai

Vaikai natūraliai mokosi kalbos. Žaidžia žaidimus, ugdančius kalbinius gebėjimus, kuria ir pasakoja istorijas, dainuoja dainas, deklamuoja eilėraščius.



Vaikai kuria pasakojimą piešdami paspirtuku.



Vaikai žaidžia didaktinį žaidimą „Batų mišrainė“. Lavėja vaikų kalbiniai ir savitvarkos įgūdžiai, kurie yra aktualūs 3-4 m. vaikams.



Žaidžia kūrybinius vaidmeninius žaidimus su savo pasigamintais puodeliais.

Komunikuodamas su bendraamžiais, suaugusiais, vaikas susipažįsta su kalba, ją geriau supranta, turtėja žodynas, kuri ima vartoti kasdieniame gyvenime.

## Rišliosios kalbos ugdymas

Kuriant, klausant, improvizuojant pasakas, turtėja vaikų žodynas, įsimenami tam tikri žodžiai, aiškinamasi naujų, nežinomų žodžių prasmė, ugdomi kalbiniai gebėjimai, lavėja vaikų fantazija ir kūrybinės galios.



Inscenizuojama pasaka su pirštukinėmis lėlėmis.



Vaikai vaidina pasaką „Senelis ir ožka“



Pasakų kūrimas naudojant šviesos stalą.